Приложение 1

к приказу по школе

от 22.06.2018г. № 468-од

**Институциональный реестр затруднений учащихся и учителей 1-4 классов по итогам мониторинговых исследований образовательных достижений в 2017-2018 учебном году**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Предмет** | **Затруднения учащихся** | **Доля учащихся, справившихся с заданием** | **Затруднение учителей** |
| **1 класс** | Математика | **Работа с информацией.** Отвечать на вопрос по рисунку и записывать ответ в ячейке таблицы (2 вопроса) | № 8 Б57% | **Методика работы с текстовыми задачами.** Формирование умений устанавливать зависимость между величинами, планировать ход решения задачи, выбирать и объяснять выбор действий. |
|  | Чтение | **Понимание содержания прочитанного текста.** Умение интерпретировать содержание прочитанного. | № 7 Б68% (+2%) | **Методика работы над пониманием прочитанного текста:**-нахождение ключевых слов, которые могут передать главную информацию текста и способны послужить опорой для дальнейшего устного или письменного воспроизведения;- выделение главных событий. |
| **2 класс** | Математика | **Работа с текстовыми задачами.**Анализировать условие и вопрос текстовой задачи на смысл арифметического действия умножения, записывать её решение и ответ. | № 11 Б56% (+3%) | **Методика работы с текстовыми задачами.**   Формирование умений:- анализировать условие и вопрос текстовой задачи на смысл арифметического действия, выбирать данные, необходимые для решения, записывать решение и ответ;-находить два способа решения составной текстовой задачи. |
| Русский язык | **Морфема.**Определять наличие в слове заданных морфем. | № 6 Б59% (-4%) | **Деятельностный подход к изучению трудных тем русского языка.**- формирование умения выражать собственное мнение об основной мысли текста и аргументировать его.- методика проведения фонетико-графического (звуко - буквенного) разбора слова самостоятельно по предложенному алгоритму.- формирование умений различать звуки и буквы, характеризовать звуки русского языка, группировать звуки по выбранному основанию, предлагать несколько способов группировки. |
| **Орфография.**Определять написание слова по орфографическому словарю учебника. | № 10 Б67% (+5%)№ 17 П46% |
| **Развитие речи.**Выражать собственное мнение об основной мысли текста | № 13 Б61% (+6%) |
| **Фонетика и графика.**Различать звуки и буквы. Различать твердые и мягкие согласные звуки.Группировать звуки по выбранному основанию. Предлагать несколько способов группировки | № 14 П68% (+19)№ 15 П58% (+4) |
| **Чтение** | Умение извлечь из текста информацию данную в неявном виде, сформулировать на основе прочитанного несложный вывод. | № 4х Б68% (+10%)№ 10х Б66% (+6%)№10нп Б57% (+3%) | **Методика формирования умений:** - извлекать из текста информацию данную в неявном виде;- формулировать на основе прочитанного несложный вывод;- устанавливать последовательность событий, описанных в тексте;- понимать и определять общий смысл текста; - определять основные черты характера героя и приводить примеры поступков, подтверждающих характеристику героя;- интерпретировать содержание прочитанного. |
| Понимание использованных в тексте языковых средств, в то числе средств художественной выразительности, умение установить последовательность событий, описанных в тексте, понимать использованные в тексте языковые средства | № 9х Б62% (-4,6%)№ 15нп П57,1 % |
| Умение понять общий смысл текста, определить основные черты характера героя и привести примеры поступков, подтверждающих характеристику героя, определить основную мысль текста, интерпретировать содержание прочитанного и обобщать полученную информацию. | № 13х Б76% (+16%№ 14х П60% (+4%)№ 15х П59% (+13%)№ 16х П66% (+15%) |
|  3 класс | **Математика** | **Работа с текстовыми задачами.**Понимать смысл практической си­ту­ации, предложенной в задаче; решать задачу на применение дей­ствия де­ления с остатком; округ­лять ответ в соответствии с вопро­сом задачиПланировать ход решения задачи в 2 действия, выбирать арифметическую модель предложенной сюжетной ситуации.Решать текстовую задачу (2 дей­ствия), записывать объяснение от­ве­та.Планировать решение задачи, усло­вие которой представлено в тек­сте и в таблице, записывать ответ и объ­яснять его | № 6 Б61% (-4%)№ 11 Б66% (-2,8%)№12 Б61% (-5%)№ 17 П48% (-11%) | **Методика работы с текстовыми задачами:**   Формирование умений:- устанавливать зависимость между величинами, планировать ход решения задачи, выбирать арифметическую модель предложенной сюжетной ситуации, записывать и объяснять ответ;- выполнять деление чисел с остатком на основе алгоритма и осуществление проверки;- знать правила округления чисел. |
| **Работа с информа­цией**Читать и использовать информа­цию, представленную на диа­грамме, для ответа на вопрос | №14 Б68 (-4%) |
| **Русский язык** | **Фонетика и графика**Соотносить звуковой и буквенный состав слов. Группировать слова по заданному основанию. | №2 Б65% (-11% | **Деятельностный подход к изучению трудных тем русского языка.**- методика проведения фонетико-графического (звуко - буквенного) разбора слова самостоятельно по предложенному алгоритму.- формирование умений понятия «орфограмма» и ее признаков.- формирование умений подбирать и группировать слова указанной орфограммой. |
| **Синтаксис**Группировать слова с одинаковой орфограммой. | № 10 Б64% (-3,5%) |
| **Чтение** | Умение интерпретировать содержание прочитанного и обобщать полученную информацию, понимать общий смысл текста | № 13х Б65% (-4%) | **Методика формирования умений:** - формулировать вывод;- сопоставлять информацию, данную в графическом виде; - находить в тексте доказательства истинности данного (предложенного) утверждения;- использовать информацию из текста для решения учебно-познавательной задачи. |
| Умение извлечь из текста информацию, данную в неявном виде, сформулировать на основе прочитанного вывод | № 7нп Б64% (-3%)№ 17нп Б61% (+1%) |
| 4 класс | **Чтение** | Определить цель прочитанного текста | №1 (2)66% (-2%) | **Методика формирования умений:** - использование приемов анализа различных видов текстов, интерпретации содержания текстов;- формулировать вывод;- сопоставлять информацию, данную в графическом виде; - находить в тексте доказательства истинности данного (предложенного) утверждения;- формирование средств художественной выразительности. |
| Обобщать информацию и формулировать выводы. Работать со схемами | №6 (2) 46% (-43%) |
| Обобщать информацию, данную в тексте и в схеме, находить все решения учебной задачи | №8 (2)54% (-29%) |
| Находить в тексте доказательства истинности данного (предложенного) утверждения | №11 (2)33% (-19%) |
| Использовать информацию из текста для решения учебно-познавательной задачи | №15 (3)38% (-30%) |